



I nuovi significati del lavoro: i giovani di fronte al futuro

REPORT PRELIMINARE

22 aprile 2026

Finalità

L'indagine si propone di avviare un percorso di esplorazione dei processi di **significazione del lavoro** da parte dei giovani al fine di trarne indicazioni operative per le Pastorali coinvolte



Riferimenti al dibattito in corso

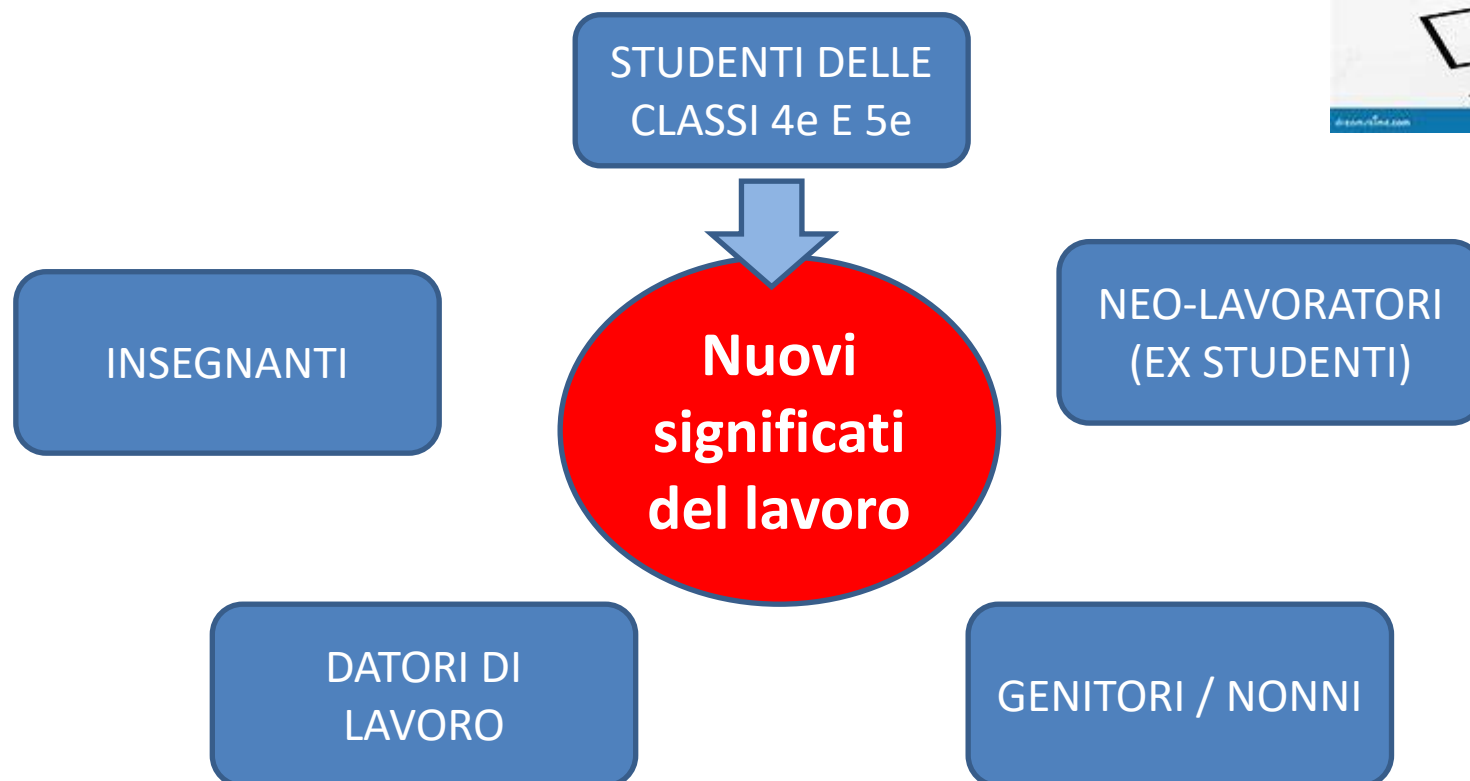


Domande di ricerca



- Quale «significato» danno oggi i giovani che studiano all'Istituto Carniello di Brugnera al lavoro? Quali funzioni e valori gli attribuiscono?
- Il processo di significazione del lavoro dei giovani è distante da quello delle generazioni precedenti?
- Quanto le concezioni del lavoro rilevate rispecchiano i valori della dottrina sociale della Chiesa?

Struttura dell'indagine



Soggetti raggiunti

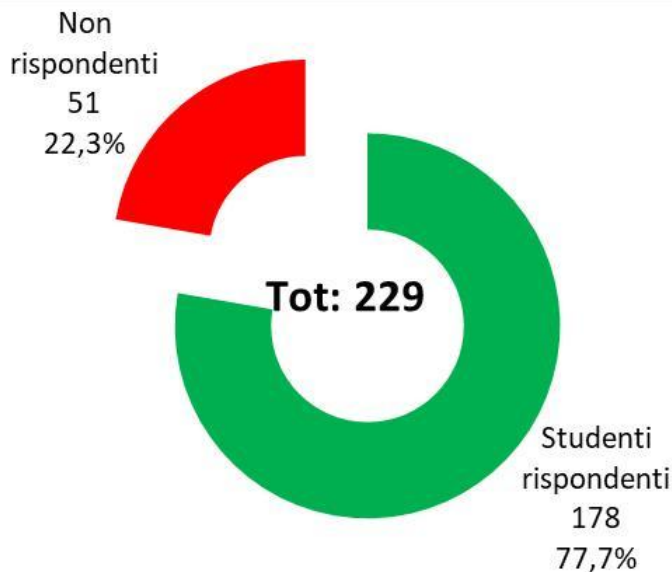


Esito dei questionari somministrati online nel periodo dicembre 2025 – aprile 2026

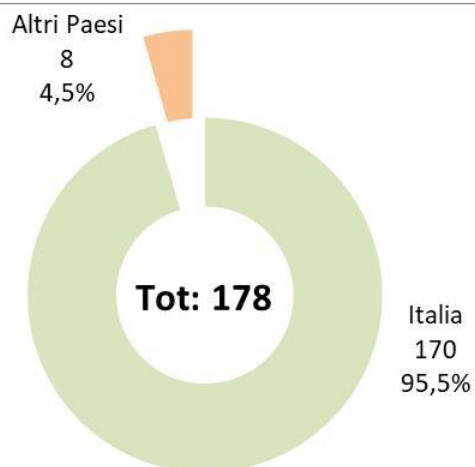
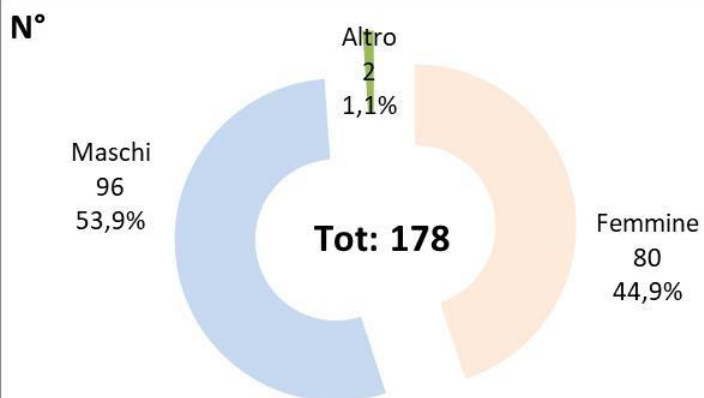
Soggetti raggiunti	N°		
Studenti	178		
Insegnanti	89		
Genitori/Nonni	295	<i>Gentiori</i>	276
		<i>Nonni</i>	19
Neo-lavoratori (ex studenti)	24		
Datori di lavoro	0		
TOTALE	586		

Esiti preliminari del questionario somministrato agli studenti

Numero rispondenti (redemption)

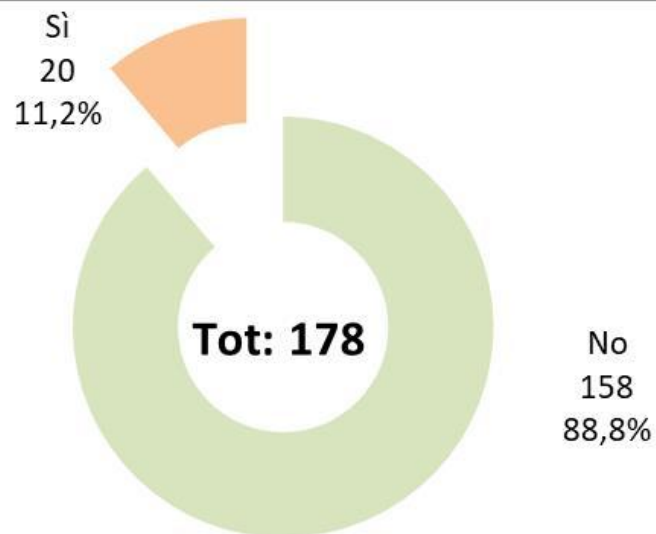


Settore istituto	Classe IV	Classe V	Totale
Istituto professionale - settore industria ARREDI E FORNITURE D'INTERNI	52	45	97
Istituto tecnico - settore tecnologico GRAFICA E COMUNICAZIONE	43	37	80
Non specifica	1	0	1
TOTALE	96	82	178

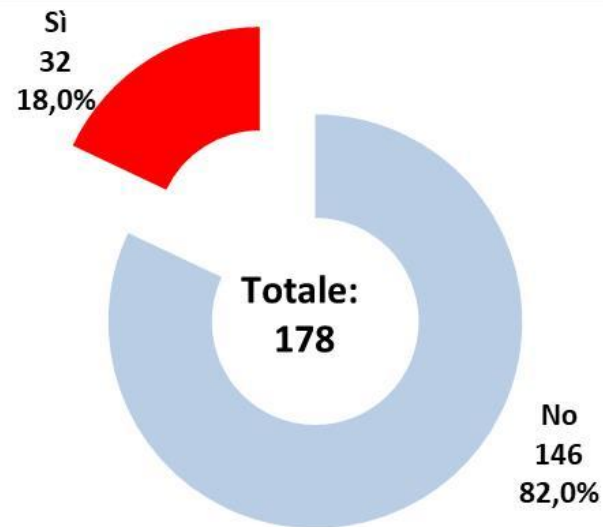


Rapporto con la scuola

2.4 Prima di frequentare questo istituto mi sono iscritto ad altre scuole (ovvero mi sono trasferito)?

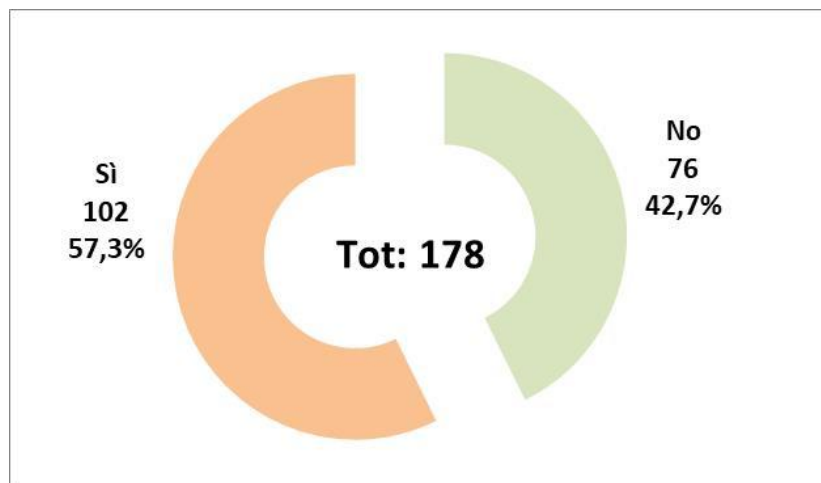


2.3 Sei mai stato bocciato?

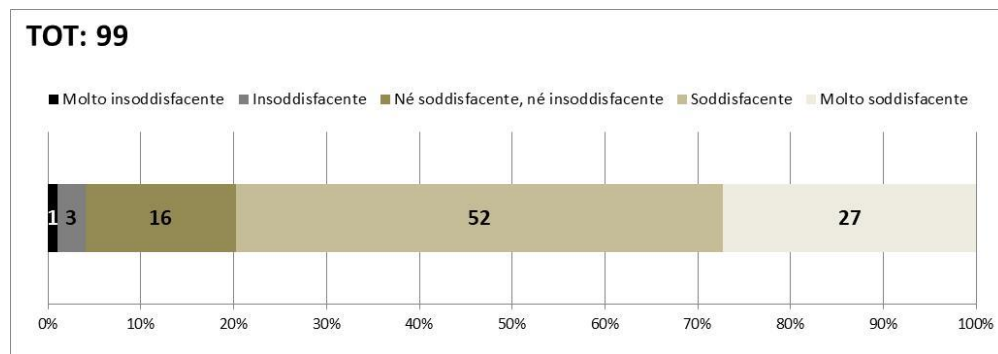


Esperienze lavorative

3.1 Hai già fatto qualche esperienza lavorativa (anche stagionale)?

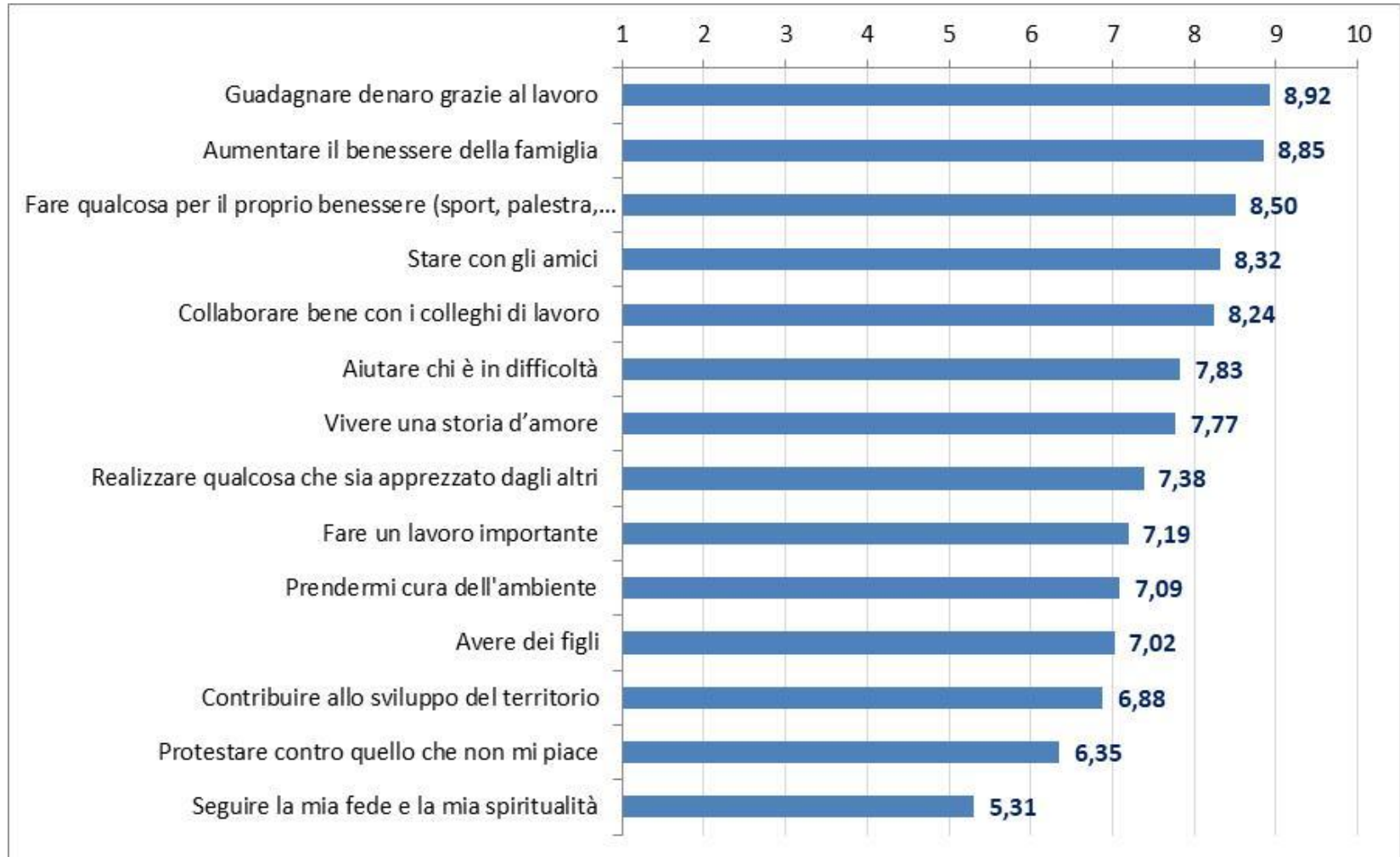


3.3 Come valuti quell'esperienza lavorativa?



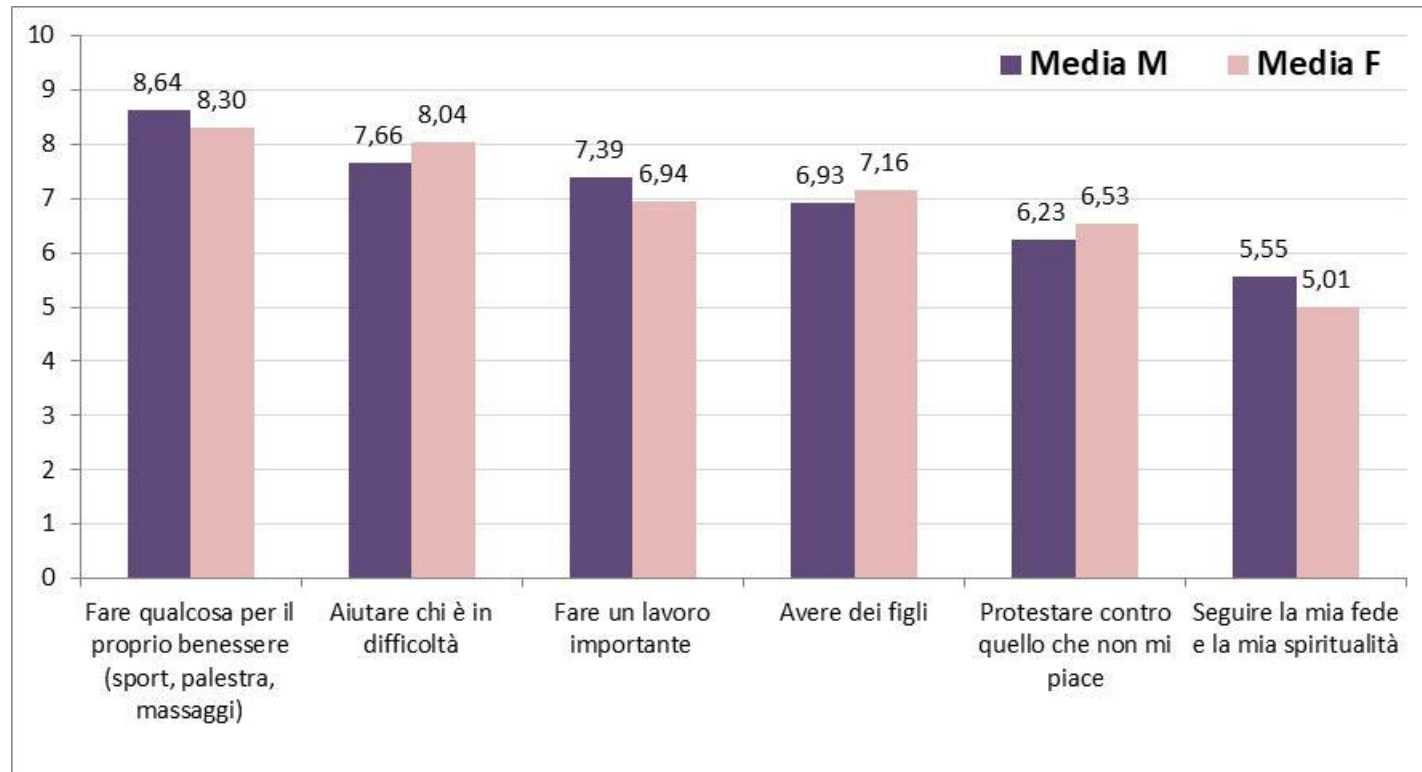
Immaginando il futuro

4.1 Pensando al tuo futuro, quanto sono importanti i seguenti aspetti? Da 1 (meno importante) a 10 (più importante). Se non vedi tutti i numeri sposta la barra sotto



Immaginando il futuro per genere

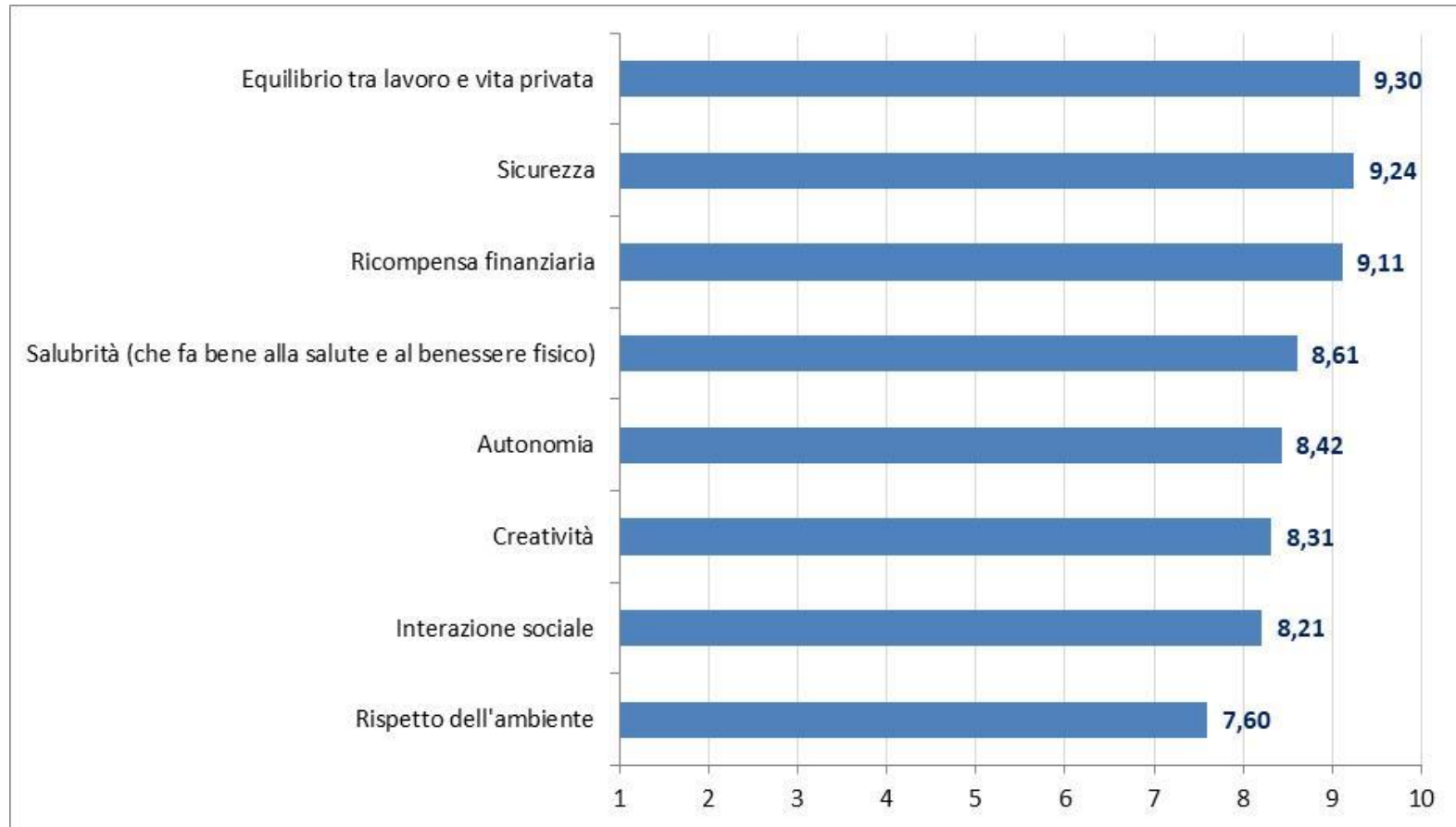
4.1 Pensando al tuo futuro, quanto sono importanti i seguenti aspetti? Da 1 (meno importante) a 10 (più importante). Se non vedi tutti i numeri sposta la barra sotto



Riportati gli aspetti in cui si evidenziano le maggiori differenze tra maschi e femmine

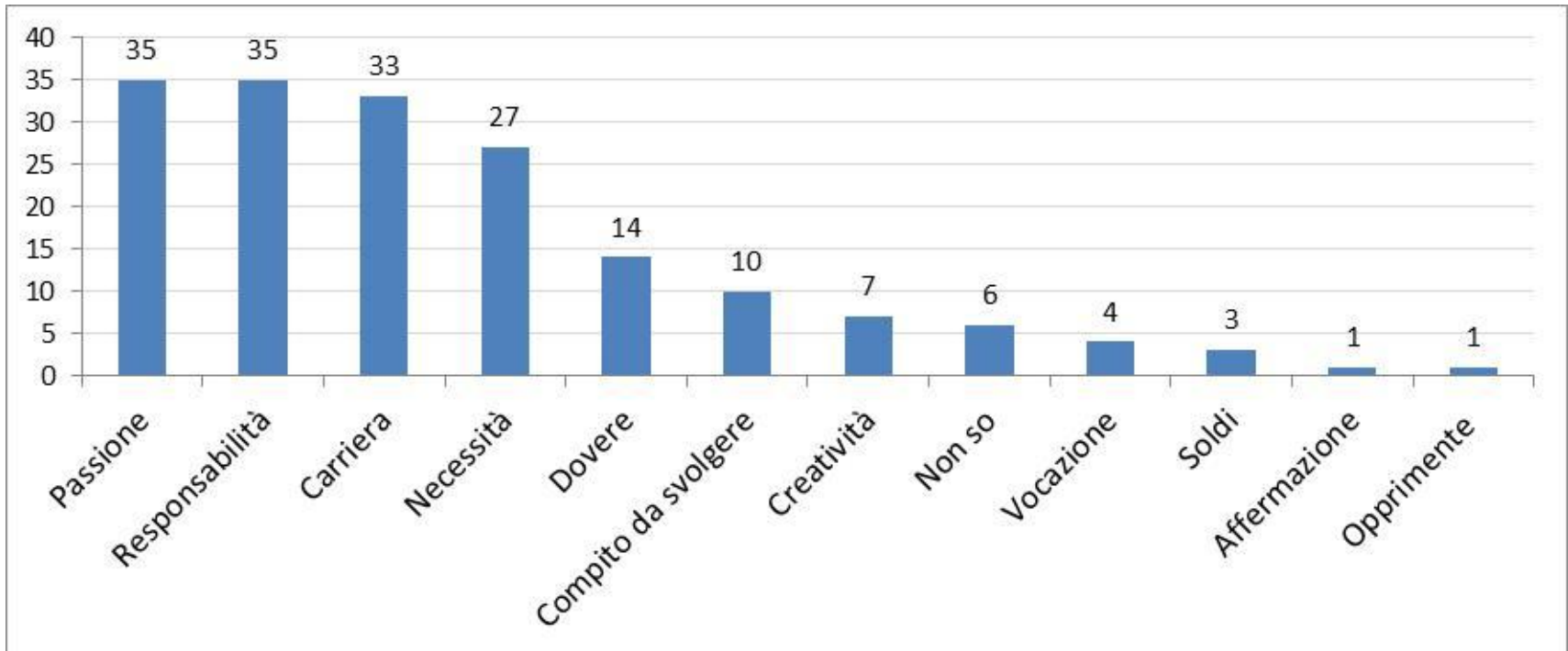
I valori del lavoro

4.2 Secondo te, quanto importanti consideri questi valori nel lavoro? Da 1 (meno importante) a 10 (più importante). Valori medi



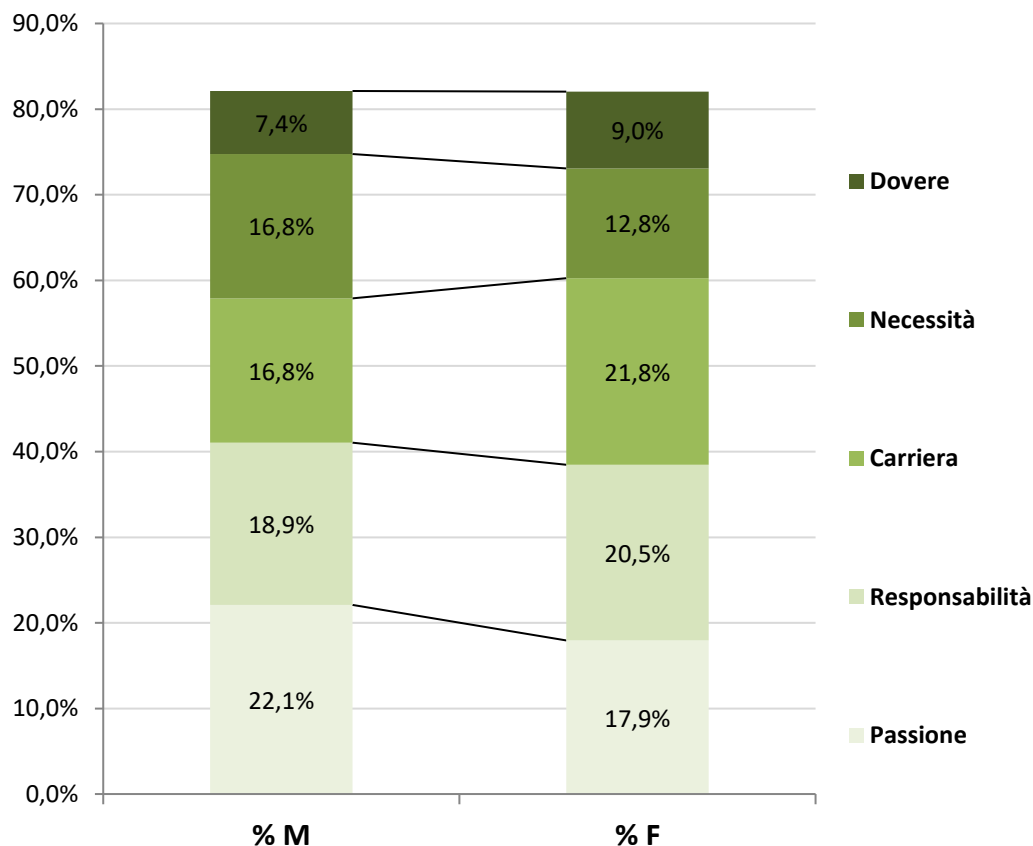
Lavoro è ...

5.1 Quale di queste espressioni associ maggiormente alla parola lavoro?



Lavoro è ...(per maschi e femmine)

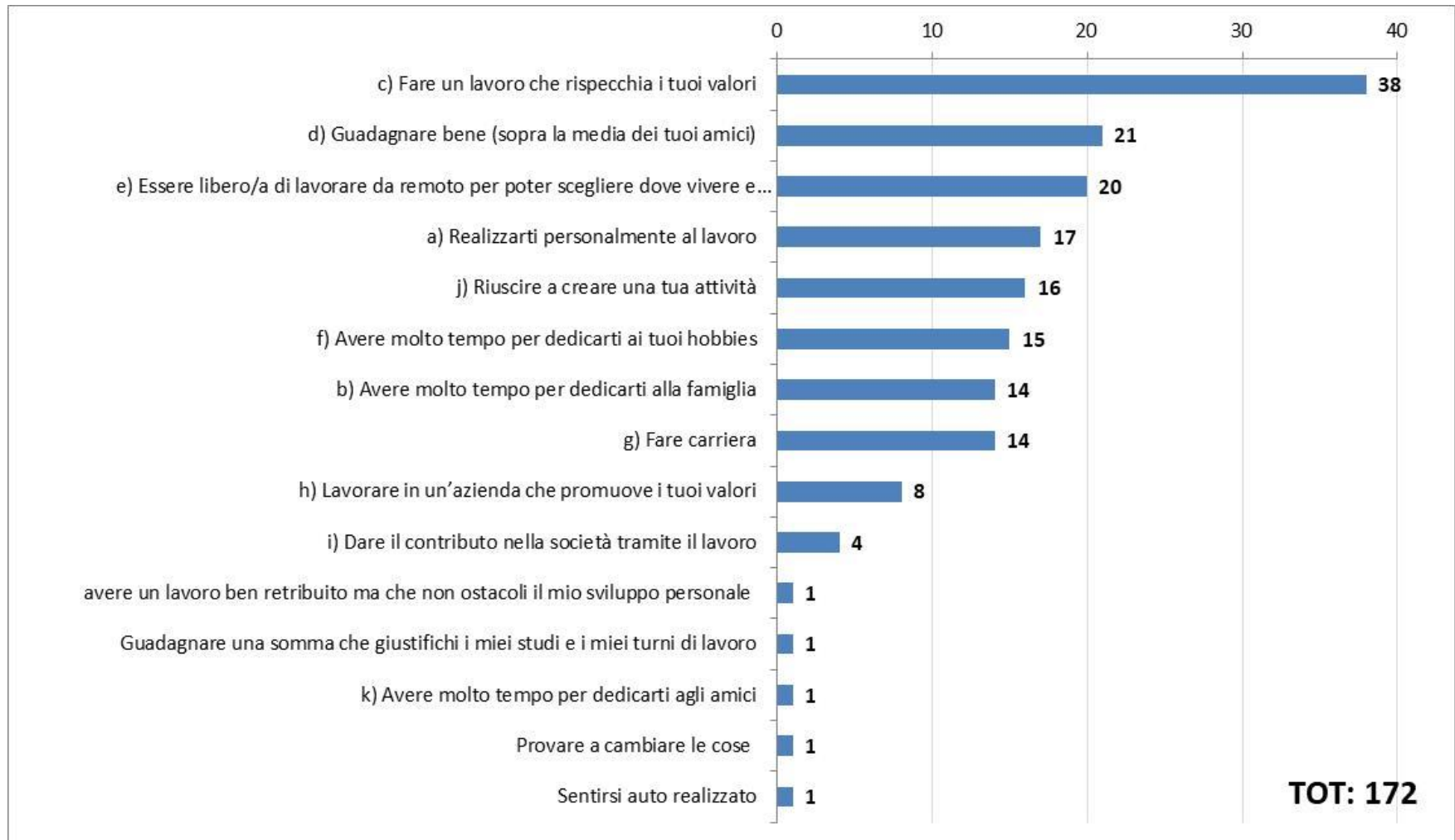
5.1 Quale di queste espressioni associ maggiormente alla parola lavoro?



PRIME CINQUE ESPRESSIONI (incidenza % sul totale)

Lavoro è....

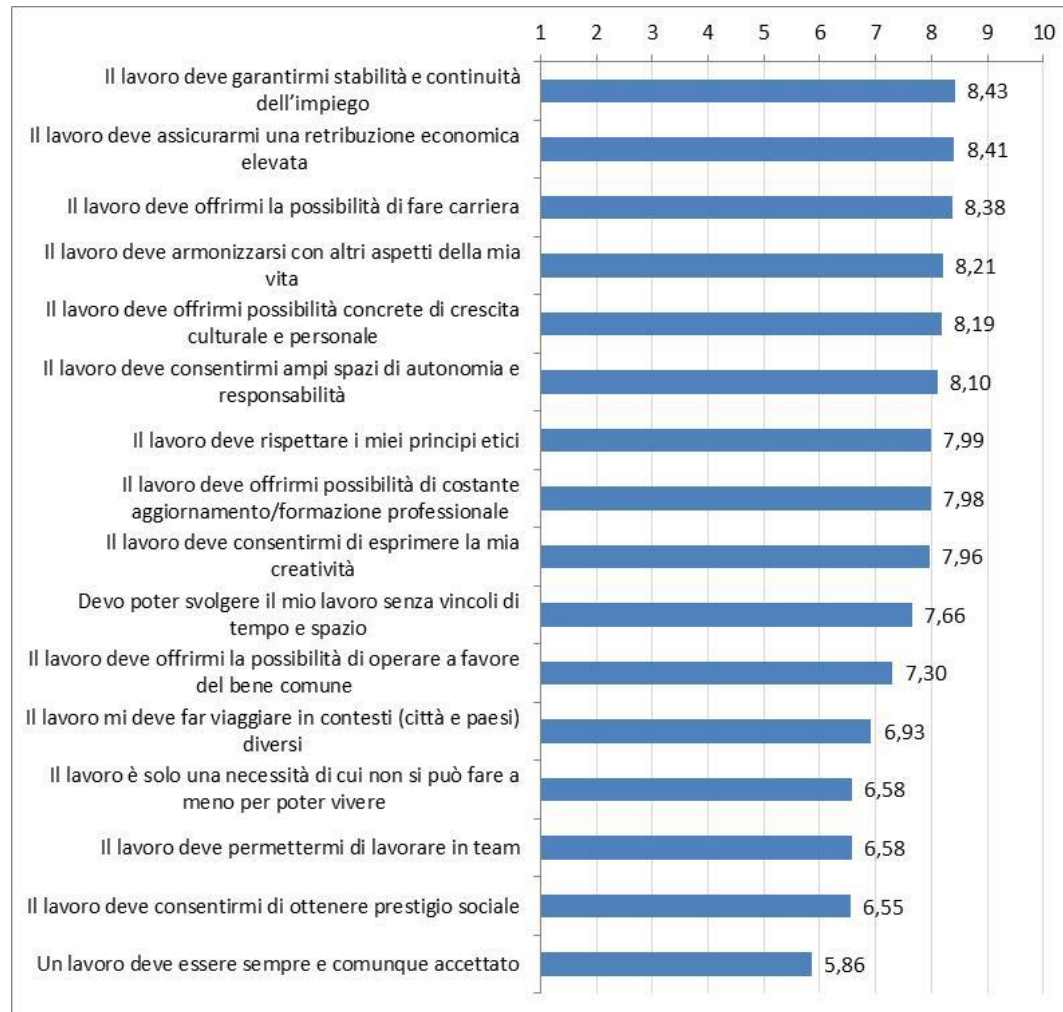
5.2 Quale tra questi è l'aspetto più importante per te?



Lavoro è....

5.3 Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

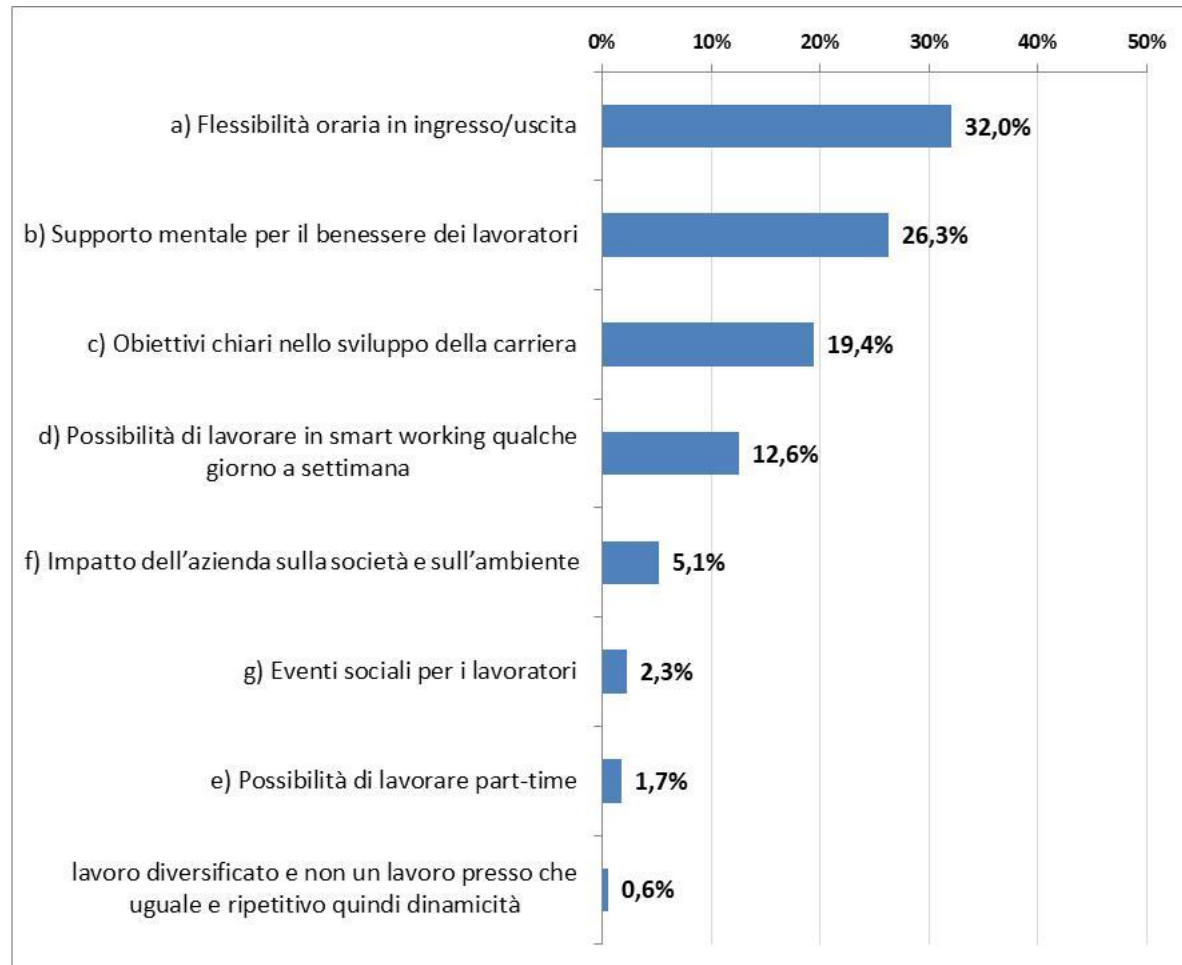
Da 1 (completamente in disaccordo) a 10 (completamente d'accordo). Valori medi



Risultati preliminari

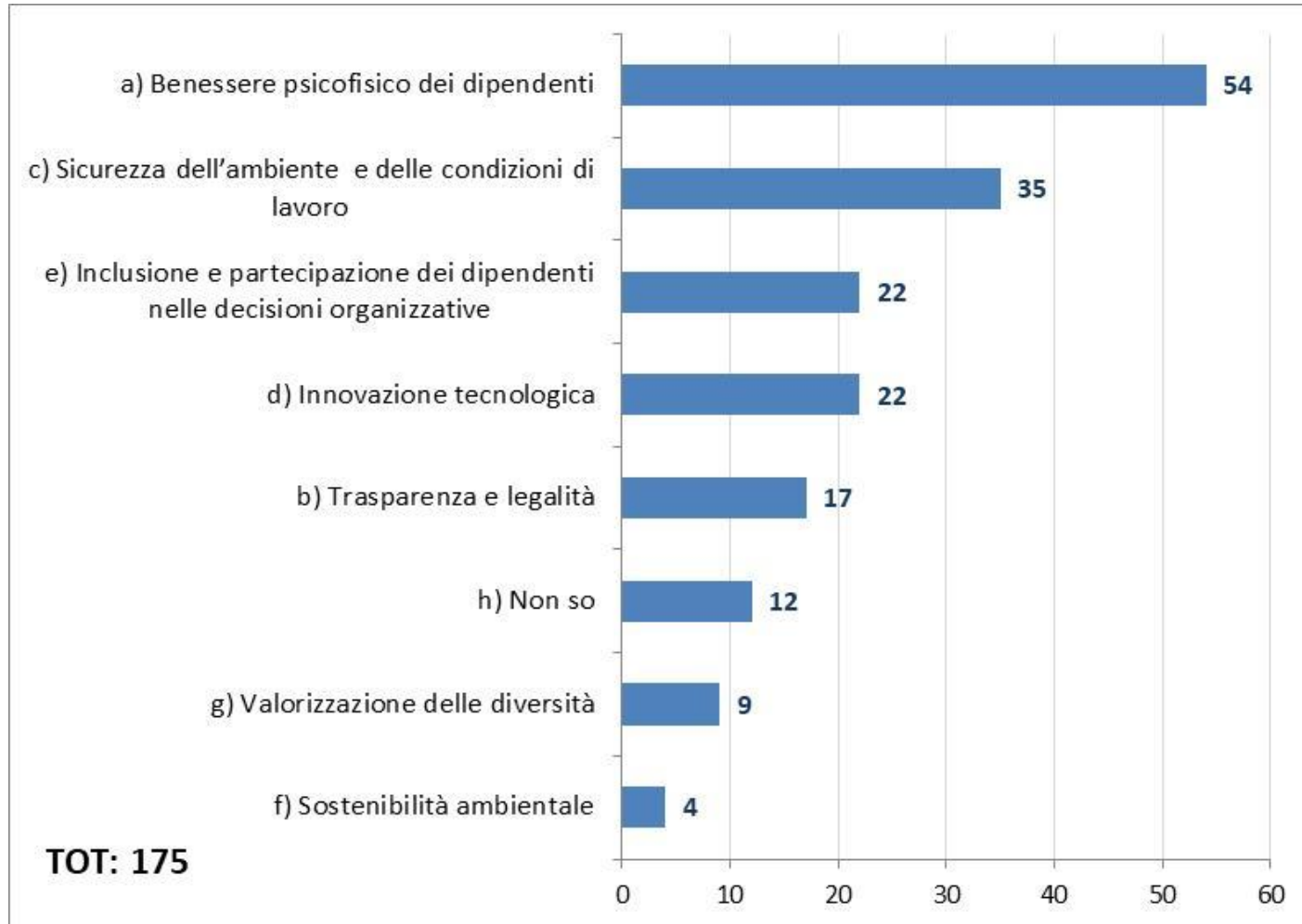
L'elemento attrattivo del lavoro

5.4 A prescindere dalla retribuzione, qual è l'aspetto di maggior attrattività in un lavoro, secondo te? Scegli solo una opzione (incidenza percentuale sul totale rispondenti)



La priorità nel contesto di lavoro

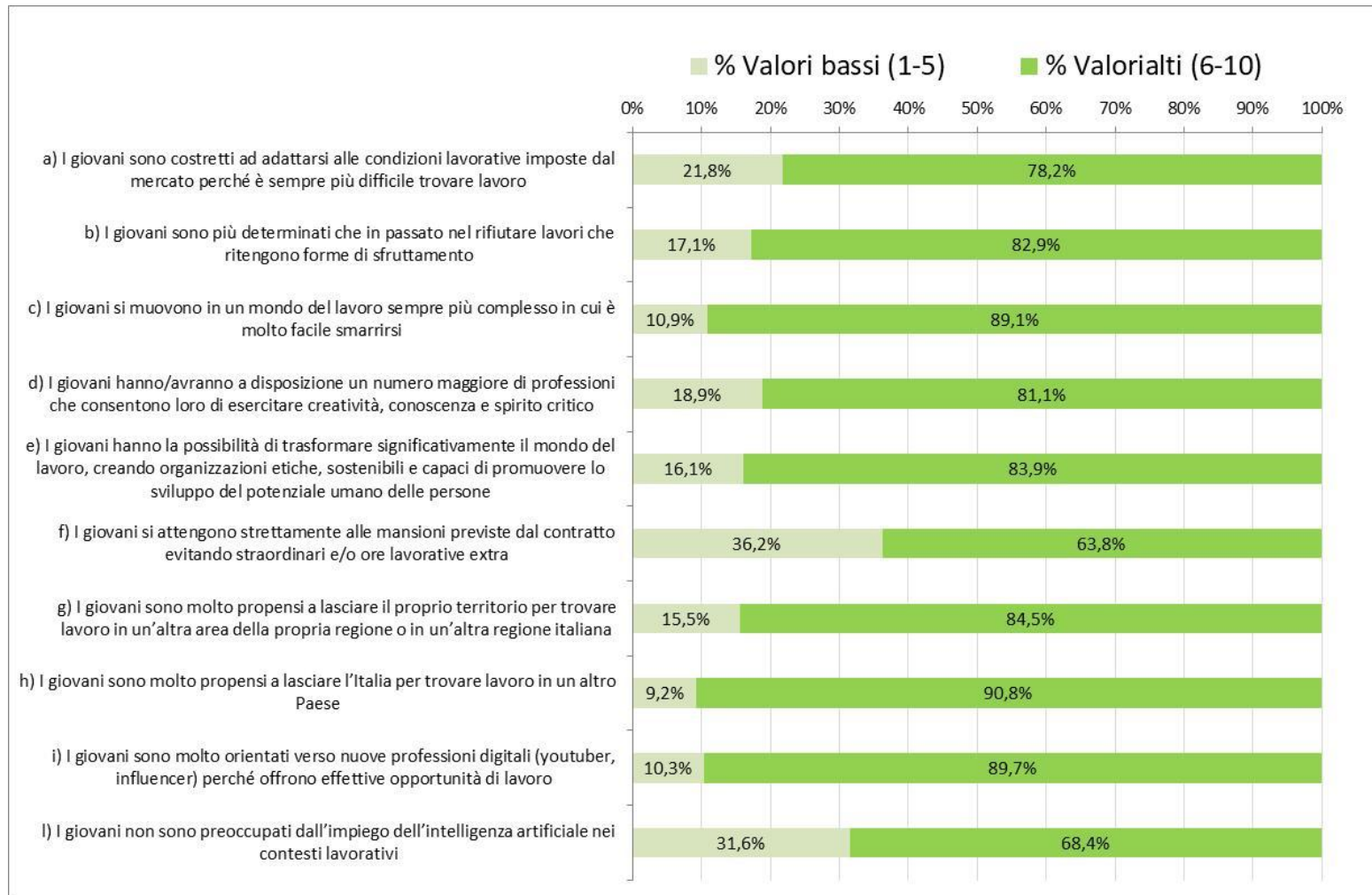
5.5 Quale dovrebbe essere la priorità dell'organizzazione in cui vorresti lavorare, secondo te? (incidenza percentuale sul totale dei rispondenti)



Giovani e lavoro

5.6 Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni su giovani e lavoro?

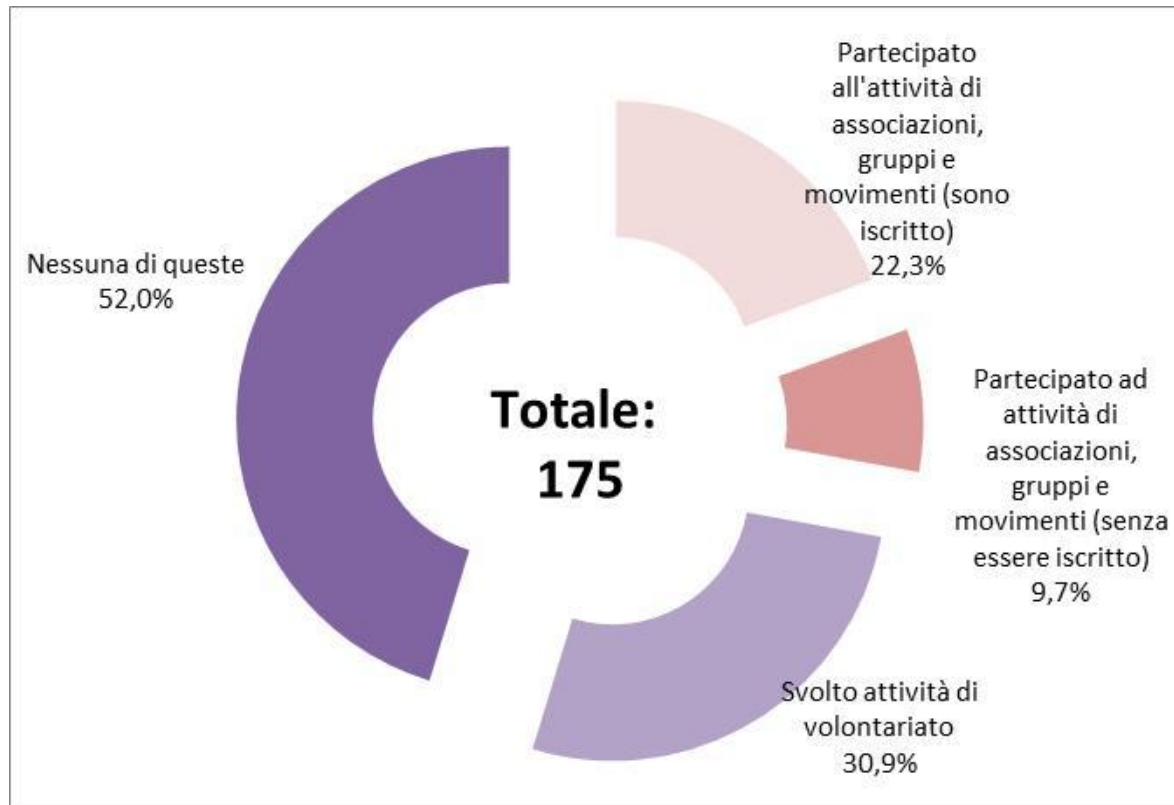
Da 1 (completamente in disaccordo) a 10 (completamente d'accordo). % sul totale dei rispondenti



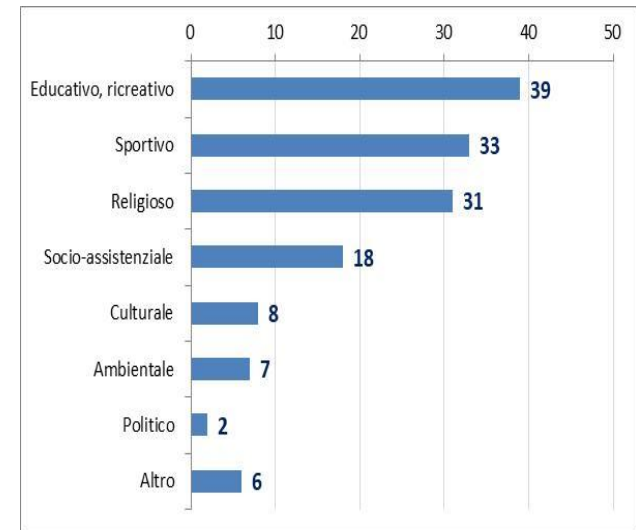
Partecipazione sociale

6.1 In quest'ultimo anno ho fatto queste attività.

Sono possibili più opzioni ad accezione dell'ultima



6.2 Se hai indicato, almeno una delle prime tre opzioni alla domanda precedente, puoi specificare **in quale settore** hai fatto attività?

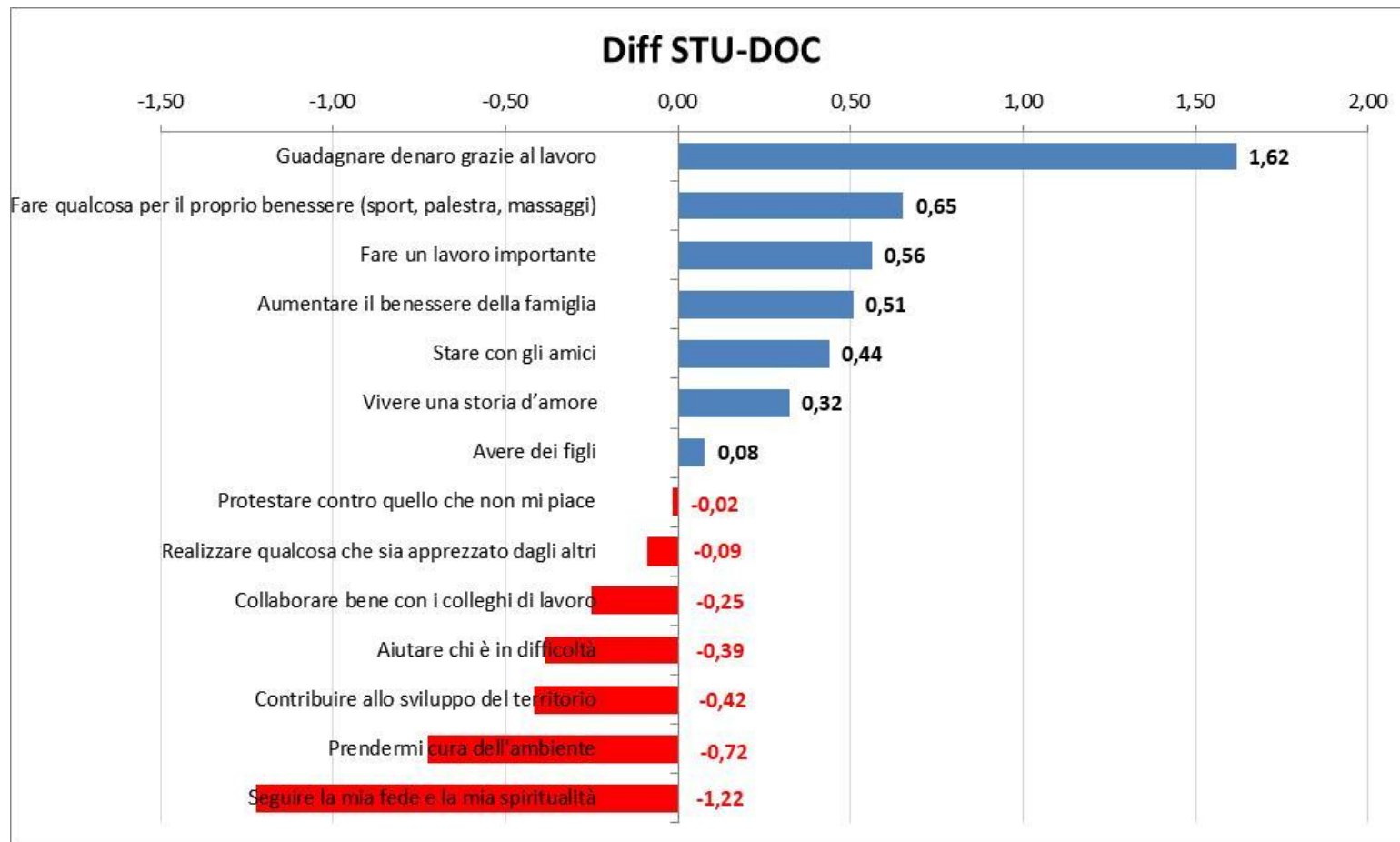


Alcuni primi confronti

4.1 Pensando al tuo futuro, quanto sono importanti i seguenti aspetti?

Da 1 (meno importante) a 10 (più importante)

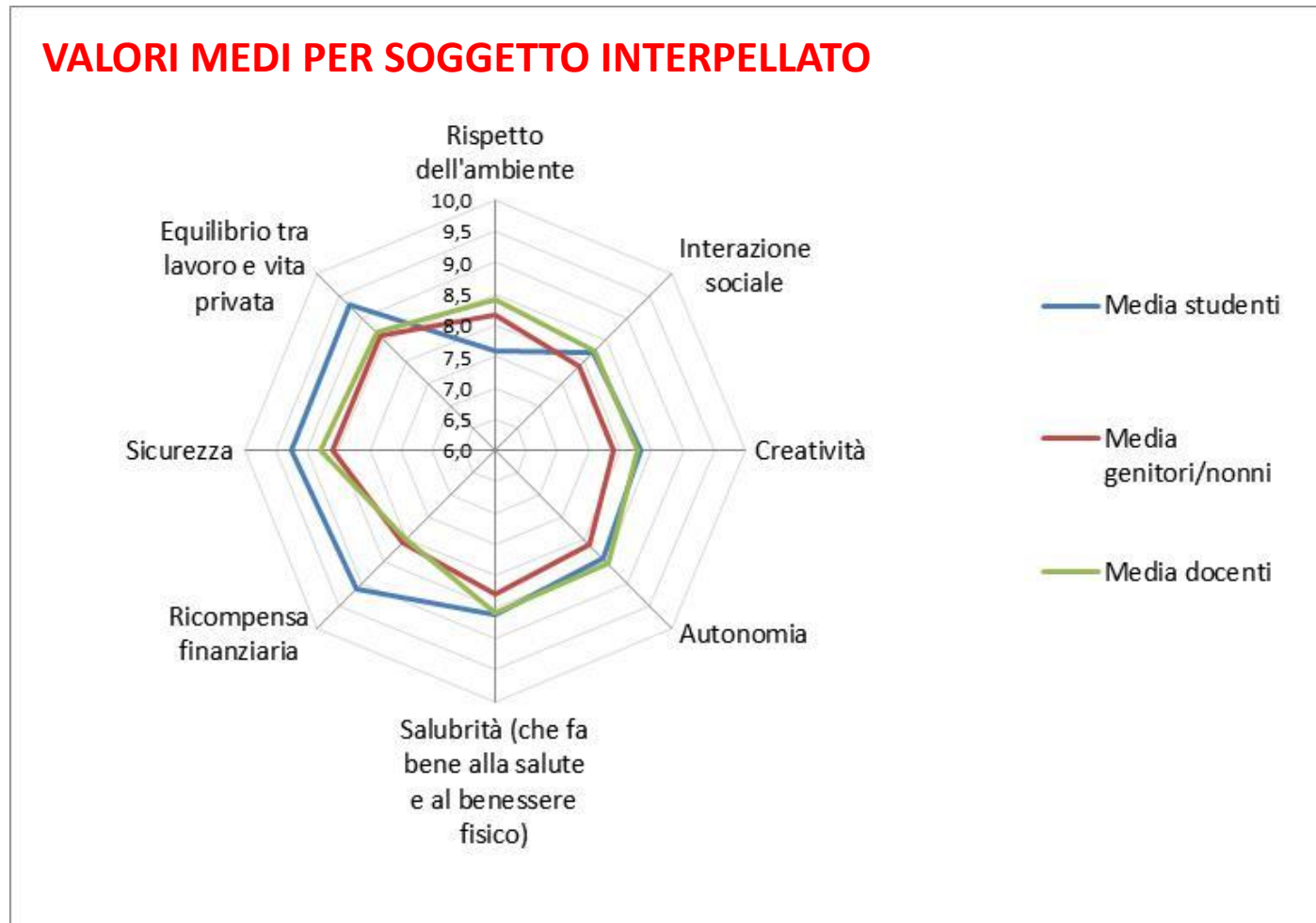
DIFFERENZE DEI VALORI MEDI TRA STUDENTI E INSEGNANTI



Risultati preliminari

4.2 Secondo te, quanto importanti consideri questi valori nel lavoro?

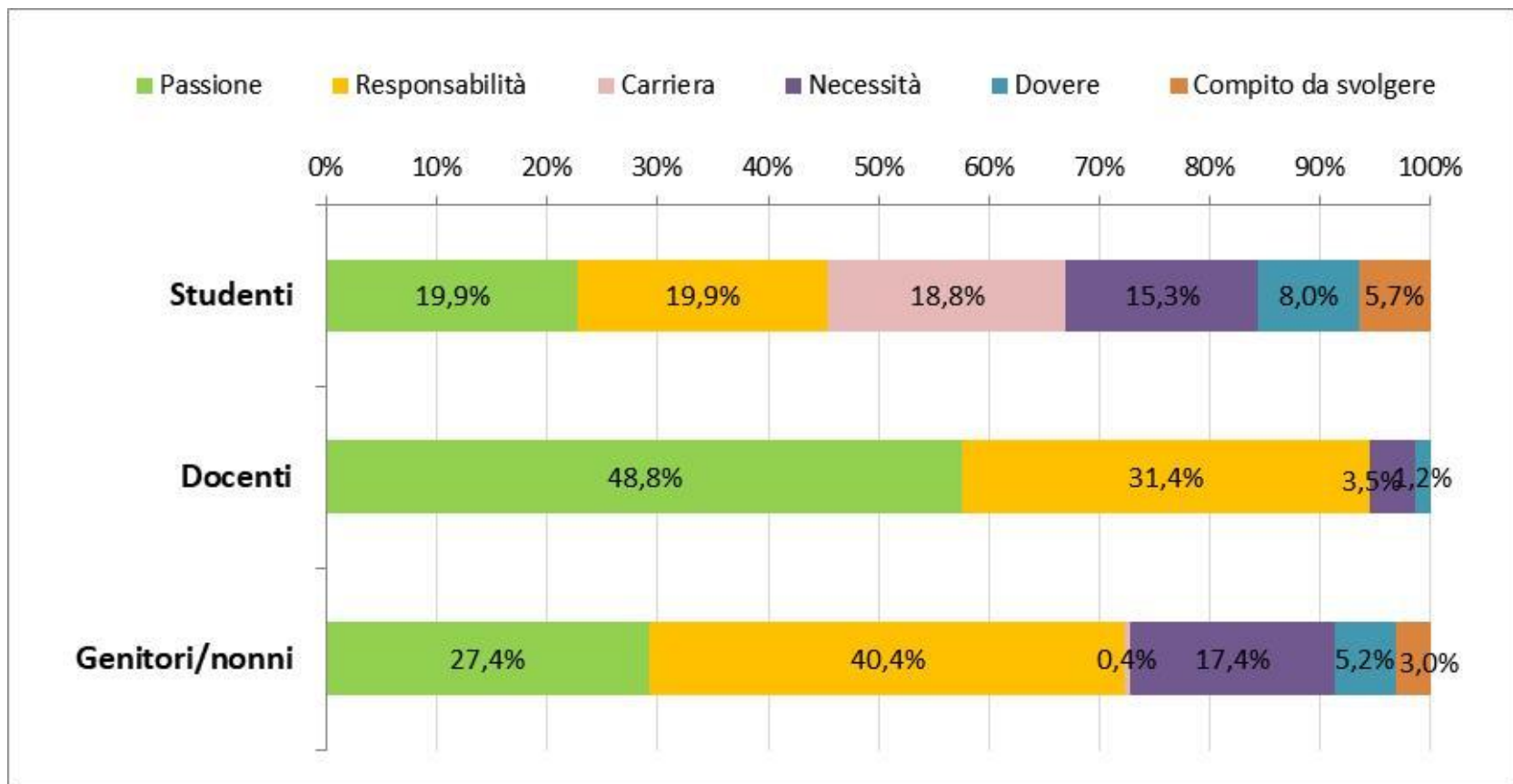
Da 1 (meno importante) a 10 (più importante). Confronto tra i valori medi



5.1 Quale di queste espressioni associ maggiormente alla parola lavoro?

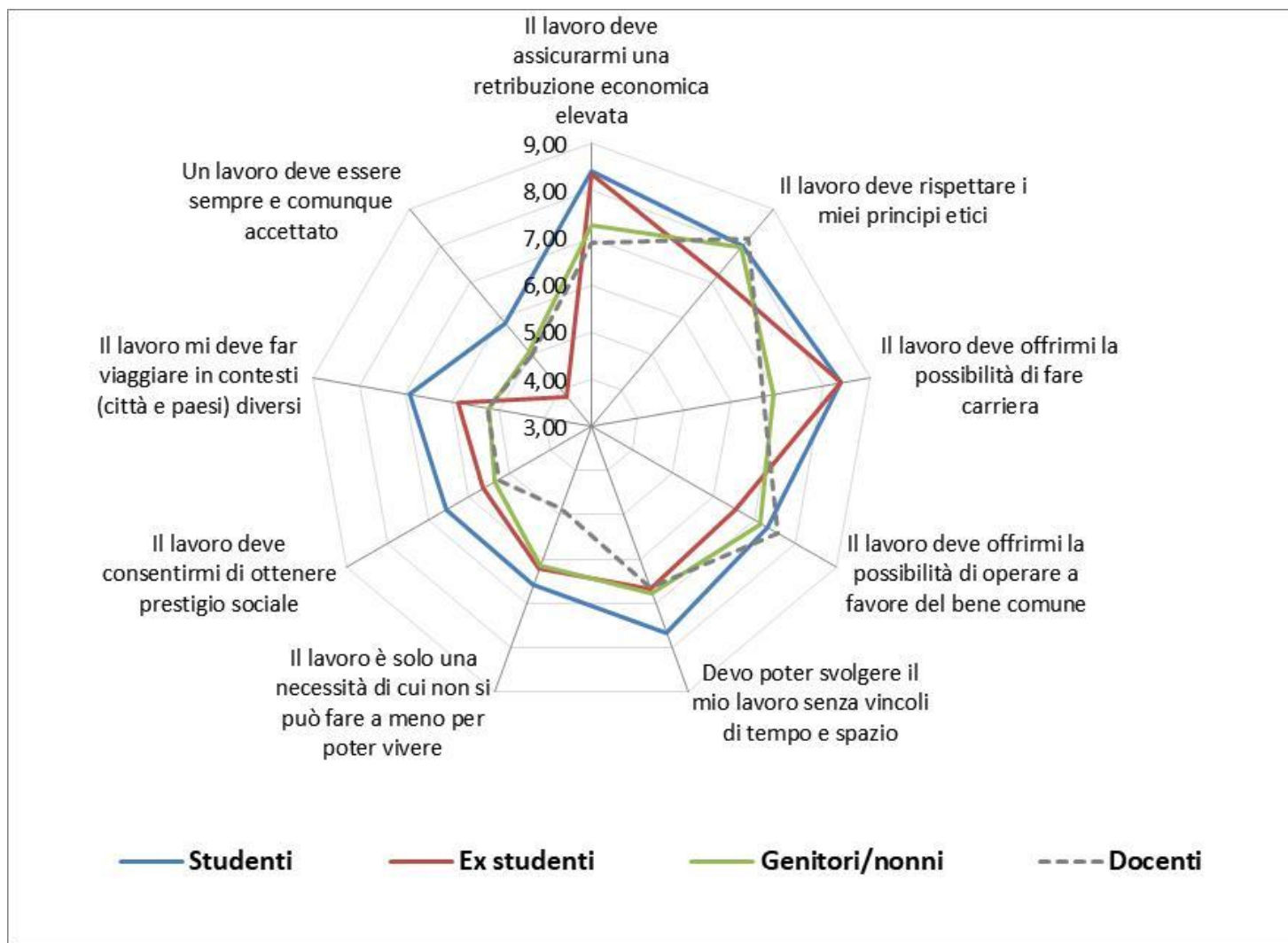
Solo una opzione possibile

PERCENTUALE PER SOGGETTO INTERPELLATO DELLE SEI PRINCIPALI ESPRESSIONI



5.3 Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

CONFRONTO SUGLI ITEM MAGGIORMENTE DIVISIVI (valori medi, 1-10)



L'attrattività del lavoro

5.4 A prescindere dalla retribuzione, qual è l'aspetto di maggior attrattività in un lavoro, secondo te?

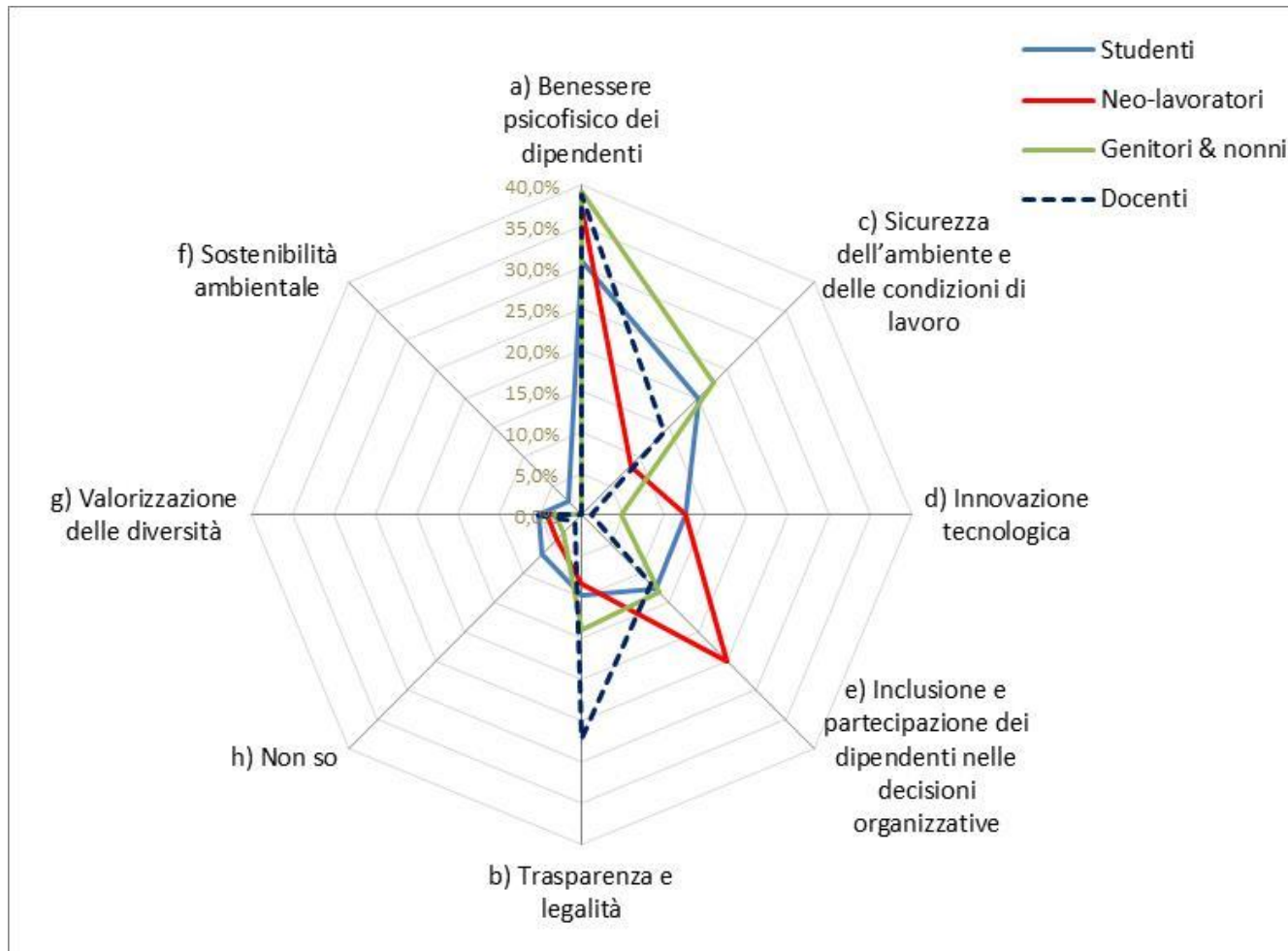
*Solo una opzione possibile
(incidenza sui rispondenti)*

	Studenti	Ex-studenti (neo-lavoratori)	Genitori / Nonni	Docenti
1° aspetto:	Flessibilità oraria in ingresso/uscita (32,2%)	Flessibilità oraria in ingresso/uscita (56,5%)	Flessibilità oraria in ingresso/uscita (45,4%)	Flessibilità oraria in ingresso/uscita (35,6%)
2° aspetto:	Supporto mentale per il benessere dei lavoratori (26,9%)	Supporto mentale per il benessere dei lavoratori (26,1%)	Possibilità di lavorare part-time (18,1%)	Supporto mentale per il benessere dei lavoratori (32,2%)
3° aspetto:	Obiettivi chiari nello sviluppo della carriera (18,7%)	Obiettivi chiari nello sviluppo della carriera (13,0%)	Supporto mentale per il benessere dei lavoratori (16,0%)	Obiettivi chiari nello sviluppo della carriera (10,3%)
4° aspetto:	Possibilità di lavorare in smart working qualche giorno a settimana (12,9%)	Possibilità di lavorare in smart working qualche giorno a settimana (4,3%)	Obiettivi chiari nello sviluppo della carriera (9,9%)	Impatto dell'azienda sulla società e sull'ambiente (9,2%)

Priorità dell'organizzazione

5.5 Quale dovrebbe essere la priorità dell'organizzazione in cui vorresti lavorare?

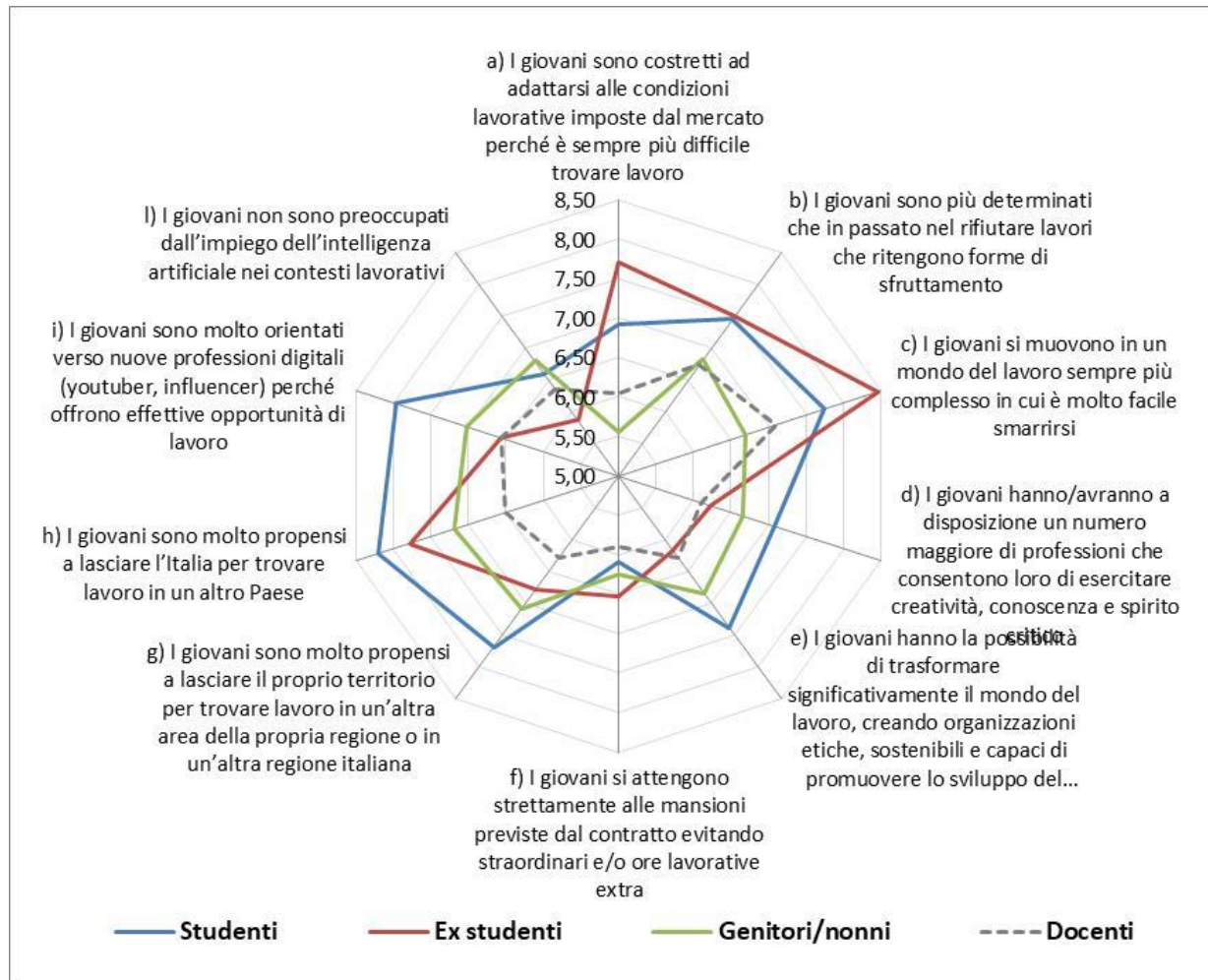
Scegli solo una opzione. Confronto tra i valori medi per categoria



Giovani e lavoro

5.6 Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni su giovani e lavoro?

Da 1 (completamente in disaccordo) a 10 (completamente d'accordo). Confronto tra valori medi



Tentativo di sintesi

- L'indagine è stata svolta all'interno di un limitato e specifico contesto: l'istituto Carniello di Brugnera: i risultati emersi non possono essere estesi (generalizzando) al più ampio universo giovanile.
- Il processo di ri-significazione del lavoro da parte dei giovani appare complesso: come avvertono altre indagini, il lavoro ha ancora un posto centrale nei processi di autonomia economica, di costruzione dell'identità e di progettazione del futuro; cambiano però alcune sensibilità, si sottolineano aspetti e condizioni con una frequenza diversa dalle generazioni precedenti.
- Stupisce la limitata centralità delle questioni ambientali.
- I cambiamenti valoriali del lavoro registrati vanno ricollegati alle trasformazioni cultural-sociali e istituzionali.

Credits

**Pastorale Sociale Diocesi di Vittorio Veneto, Servizio di Pastorale Sociale Diocesi
Concordia Pordenone e Istituto d'Istruzione Superiore Stata «Sacile e Brugnera»
- Sede Carniello**

I nuovi significati del lavoro: i giovani di fronte al futuro

Rapporto a cura di Paolo Tomasin

Aprile, 2026